

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
valido per il triennio 2018-2021

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE (solo scuola secondaria) SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il successo dello studente.</p> <p>Collaborare con altri enti territoriali per ampliare l'offerta formativa;</p> <p>Seguire e sostenere gli alunni nel loro percorso, anche attraverso attività di recupero</p> <p>Rispettare l'alunno, la sua famiglia, la sua cultura</p> <p>Favorire una positiva integrazione degli alunni diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione verso gli studenti provenienti da altre culture.</p>	<p>Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</p> <p>Collaborare con il personale docente per una positiva integrazione degli alunni diversamente abili e degli studenti provenienti da altre culture</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti interni</p> <p>.Svolgere le attività con attenzione e serietà</p> <p>Collaborare all'integrazione degli alunni diversamente abili e dei compagni provenienti da altre culture;</p>

<p>Rispetto dell'ambiente e degli altri</p>	<p>Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;</p> <p>Sostenere l'uso di un linguaggio educato e rispettoso</p> <p>Creare nella scuola un clima di serenità e cooperazione;</p> <p>Favorire la motivazione all'apprendimento attraverso lo sviluppo delle potenzialità, dell'autostima e del rispetto reciproco;</p> <p>Promuovere e rispettare uno stile di vita consono al ruolo educativo che ricopre all'interno degli spazi scolastici, anche in riferimento a un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza</p> <p>Richiedere in modo chiaro il materiale necessario per le diverse attività scolastiche, motivandone l'uso e comunicare sistematicamente alla famiglia eventuali dimenticanze</p> <p>Promuovere un utilizzo corretto strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola</p> <p>Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche</p> <p>Comunicare a studenti e genitori i risultati di tutte le verifiche effettuate</p>	<p>Valorizzare l'esperienza scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;</p> <p>Sostenere e rinforzare i comportamenti educativi che la scuola attua, per favorire:</p> <p>la progressiva autonomia dal bambino <u>al ragazzo</u> (a partire dall'igiene personale fino all'autonomia nel metodo di studio).</p> <p>Far rispettare le regole basilari di convivenza civile (ascolto, dialogo, rispetto dei ruoli, collaborazione ecc ...)</p> <p>Favorire la comunicazione famiglia- scuola utilizzando regolarmente gli strumenti di informazione adottati dalla scuola (diario, libretto, circolari, registro on line...)</p> <p>Praticare uno stile di rispetto, ascolto e fiducia verso il dirigente scolastico, I docenti, gli altri genitori ed alunni, tutto il personale della scuola</p> <p>Collaborare con il proprio figlio alla costruzione di una corretta autovalutazione e promuovere la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti</p> <p>Prestare cura alla pulizia e all'igiene dei figli e attenzione alla loro salute; far indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di</p>	<p>Usare un linguaggio educato e rispettoso nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni assumendo lo stesso rispetto che chiede per se stesso.</p> <p>Adottare regole di pulizia e igiene personale, indossare un abbigliamento sobrio e consono all'ambiente, anche come forma di rispetto verso i compagni</p> <p>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</p> <p>Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola.</p> <p>Rispettare gli orari, la frequenza, limitare le uscite anticipate Portare sempre il materiale didattico occorrente ed evitare quanto estraneo all'attività (cellulare, i-pod, mp3, denaro, oggetti di valore...);</p> <p>Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola</p> <p>Contribuire per mantenere puliti l'aula, la palestra, gli altri spazi comuni e i cortili, rispettando il lavoro dei collaboratori scolastici</p>
--	---	--	---

		<p>sobrietà e decenza Garantire un controllo costante dello zaino avendo cura di verificare che contenga il materiale necessario e non oggetti inutili e/o pericolosi (cellulare, i-pod, mp3, denaro, oggetti di valore...); Sostenere un utilizzo corretto strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola Incoraggiare l'uso di un linguaggio educato e rispettoso</p>	
--	--	---	--

<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</p> <p>Comunicare alla famiglia l'andamento didattico e disciplinare (il rendimento dello studente, le assenze, i ritardi, e le sanzioni) attraverso comunicazioni orali e scritte, allo scopo di ricercare ogni possibile collaborazione scuola -famiglia, anche mediante l'uso del registro elettronico .</p> <p>Offrire alle famiglie momenti di incontro continuativi (compatibilmente con gli orari di servizio) nei quali favorire un dialogo aperto e un rapporto di fiducia scuola-famiglia che porti ad essere corresponsabili nell'analisi dei problemi e delle soluzioni.</p>	<p>Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi e sostenendo costantemente il percorso didattico-educativo dei propri figli.</p> <p>Favorire una regolare frequenza dei propri figli:</p> <p>Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le entrate e le uscite fuori orario; giustificare sempre le assenze</p> <p>Rispettare il Regolamento della scuola; partecipare con regolarità alle riunioni e alle iniziative previste,</p> <p>Curare che l'alunno esegua i compiti con regolarità e impegno</p> <p>Sensibilizzare il mantenimento della pulizia dell'aula, della palestra, degli altri spazi comuni e dei cortili, rispettando il lavoro dei collaboratori scolastici</p>	<p>Condividere il valore formativo della scuola, e assumendo comportamenti rispettosi del regolamento scolastico</p> <p>Prestare attenzione alle lezioni, svolgere i compiti assegnati e studiare con serietà, partecipando in modo costruttivo</p> <p>Accogliere suggerimenti e indicazioni per migliorare il proprio metodo di studio e di lavoro</p> <p>Assumere un atteggiamento responsabile e collaborativo per mantenere efficace la comunicazione scuola-famiglia (utilizzo corretto del diario, del libretto, consegna circolari .)</p> <p>Frequentare regolarmente le attività curriculari ed extracurriculari e assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p> <p>Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</p>
------------------------------	--	--	--

INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti al fine di correggere eventuali comportamenti non adeguati;</p> <p>Orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti.</p>	<p>Intervenire tempestivamente e collaborare con la Presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.</p> <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti anche disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Educare alla parità, alla differenza e alla reciprocità. Invitare il proprio figlio a non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo,</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rapporto di rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</p> <p>Evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social –network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole I dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare.</p>
-----------------------------	--	--	--

Il /la sottoscritto/a , genitore dell'alunno
....., della classe

Sottoscrive il presente Patto educativo di corresponsabilità.

Data

Firma dei genitori.....

Firma dell'alunno (solo Scuola secondaria).....