

## PRIORITA' EDUCATIVE – DIDATTICHE E ORGANIZZAZIONE LOGISTICA DEL PLESSO

La Scuola dell'Infanzia Statale "Case" è situata in una zona periferica del paese e precisamente nella frazione di Case; l'edificio è collegato con l'asilo nido comunale.

La scuola è entrata in funzione nell'anno scolastico 1979/80 come struttura destinata ad ospitare tre sezioni. Per far fronte al crescente numero di iscrizioni e al conseguente bisogno di spazi, l'Amministrazione Comunale ha risposto con più interventi di ampliamento dell'edificio che attualmente ospita sei sezioni.

La disponibilità di nuovi locali ha dato l'opportunità alle insegnanti del plesso di strutturarne alcuni secondo precisi criteri educativi e didattici. Dopo un'attenta valutazione, scambio di idee e condivisione di opinioni si è stabilito di rivolgere particolare attenzione agli **spazi comuni** destinati ad essere utilizzati da tutti gli alunni.

Consapevoli che **“lo spazio è espressione della pedagogia e delle scelte educative** di ciascuna scuola” (Indicazioni per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo d'istruzione. Roma, Settembre 2007), le docenti hanno cercato di **organizzare gli ambienti** facendo in modo che potessero costituire una **“carta d'identità” del plesso** e rendessero il più possibile visibili le attività che in essi i bambini svolgono e i progetti specifici che vengono attivati.

Sono stati quindi allestiti gli spazi seguenti con il proposito di verificarne in itinere la funzionalità.

**Laboratorio musicale:** per il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale come previsto dalla legge 107 art.1 comma 7 del 2015 e dal D.P.C.M. 30 dicembre 2017.

Il laboratorio è supervisionato da un'insegnante con competenze specifiche in ambito musicale.

Inoltre ha frequentato il corso “RITMIA la scuola” 2009 diventando esperta RITMIA dal 2010 al 2015.



**Palestra:** strutturata per permettere ai bambini attività motorie e di psicomotricità.

In questo spazio una parete è stata utilizzata per dare visibilità agli elaborati realizzati dai bambini nel laboratorio grafico – pittorico, in particolare a quelli riferiti al progetto che si avvale della collaborazione con la Collezione Peggy Guggenheim di Venezia.



**Biblioteca**: è stata allestita nel salone d'entrata ed "isolata" dal resto del locale con pannelli di tela dipinti in modo da conferirle l'aspetto di un castello. I bambini vi accedono in piccoli gruppi accompagnati dall'insegnante per visionare i libri di cui è dotata, per attività di lettura e linguistiche.



Nello stesso salone si trova installata la **lavagna multimediale (LIM)** per lo svolgimento di attività multimediali.



Adiacente all'entrata si trova inoltre un'**aula** a disposizione dell'insegnante **di religione**, che viene in alcuni momenti utilizzata per svolgere attività con piccoli gruppi di bambini e per particolari esigenze di alunni diversamente abili.



La scuola dispone anche di ampi spazi esterni; un cortile antistante l'edificio e un prato sul retro, ambedue attrezzati con adeguate strutture ludiche. Anche tali risorse sono state oggetto di particolare attenzione e valutazione da parte delle docenti così da renderli funzionali non solo allo svolgimento del gioco libero e di momenti ricreativi cui sono principalmente destinati, ma anche alla proposta di esperienze di manipolazione con vari materiali come terra, acqua, sabbia e per proposte didattiche finalizzate a sviluppare e rafforzare il contatto con la natura. In particolare nel prato è stato ricavato un orto a cui più di recente si è affiancato un orto sinergico per consentire attività di semina, coltivazione e raccolto secondo diverse modalità. Attraverso la **strutturazione degli spazi** così definita, le insegnanti hanno cercato di dare al plesso, rendendola visibile, una precisa fisionomia che si concretizza nell'offrire agli alunni la possibilità di **conoscere ed utilizzare diversi linguaggi** così da **potersi esprimere** con la **parola** e la **voce** ma anche attraverso **alfabeti non verbali** come i **suoni e la musica**, le **esperienze grafiche e pittoriche**, il **movimento e la manipolazione**, i **mass media**. **La programmazione educativo-didattica di plesso è stata ampliata con l'aggiunta di una sezione dedicata all'Educazione civica (Legge n°92 del 20/08/2019).**