

Patto di corresponsabilità Educativa

OFFERTA FORMATIVA

La SCUOLA si impegna a:	La FAMIGLIA si impegna a:	Lo STUDENTE si impegna a:
<p>Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il successo dello studente. Collaborare con altri enti territoriali per ampliare l'offerta formativa. Seguire e sostenere gli alunni nel loro percorso, anche attraverso attività di recupero. Rispettare l'alunno, la sua famiglia, la sua cultura. Favorire una positiva integrazione degli alunni diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione verso gli studenti provenienti da altre culture.</p>	<p>Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. Collaborare con il personale docente per una positiva integrazione degli alunni diversamente abili e degli studenti provenienti da altre culture.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità. Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti interni. Svolgere le attività con attenzione e serietà. Collaborare all'integrazione degli alunni diversamente abili e dei compagni provenienti da altre culture.</p>
RISPETTO DELL'AMBIENTE E DEGLI ALTRI		
<p>Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità. Sostenere l'uso di un linguaggio educato e rispettoso. Creare nella scuola un clima di serenità e cooperazione. Favorire la motivazione all'apprendimento attraverso lo sviluppo delle potenzialità,</p>	<p>Valorizzare l'esperienza scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di collaborazione con i docenti. Sostenere e rinforzare i comportamenti educativi che la scuola attua, per favorire:</p>	<p>Usare un linguaggio educato e rispettoso nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni assumendo lo stesso rispetto che chiede per se stesso. Adottare regole di pulizia e igiene personale, indossare un abbigliamento sobrio e consono all'ambiente,</p>

<p>dell'autostima e del rispetto reciproco. Promuovere e rispettare uno stile di vita consono al ruolo educativo che ricopre all'interno degli spazi scolastici, anche in riferimento a un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza. Richiedere in modo chiaro il materiale necessario per le diverse attività scolastiche, motivandone l'uso e comunicare sistematicamente alla famiglia eventuali dimenticanze. Promuovere un utilizzo corretto strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche. Comunicare a studenti e genitori i risultati di tutte le verifiche effettuate.</p>	<p>la progressiva autonomia dal bambino al ragazzo. Far rispettare le regole basilari di convivenza civile (ascolto, dialogo, rispetto dei ruoli, collaborazione ecc.). Favorire la comunicazione famiglia-scuola utilizzando regolarmente gli strumenti di informazione adottati dalla scuola (diario, libretto, circolari, registro online...). Praticare uno stile di rispetto, ascolto e fiducia verso il dirigente scolastico, i docenti, gli altri genitori ed alunni, tutto il personale della scuola. Collaborare con il proprio figlio alla costruzione di una corretta autovalutazione e promuovere la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti. Prestare cura alla pulizia e all'igiene dei figli e attenzione alla loro salute; far indossare un abbigliamento che rispetti i canoni di sobrietà e decenza. Usare un linguaggio educato e rispettoso nei confronti del dirigente, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni assumendo lo stesso rispetto che chiede per se stesso. Adottare regole di pulizia e igiene personale, indossare un abbigliamento sobrio e consono all'ambiente,</p>	<p>anche come forma di rispetto verso i compagni. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola. Rispettare gli orari, la frequenza, limitare le uscite anticipate. Portare sempre il materiale didattico occorrente ed evitare quanto estraneo all'attività (cellulare, i pod, mp3, denaro, oggetti di valore...). Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola. Contribuire per mantenere puliti l'aula, la palestra, gli altri spazi comuni e i cortili, rispettando il lavoro dei collaboratori scolastici.</p>
---	---	---

anche come forma di rispetto verso i compagni. Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola. Rispettare gli orari, la frequenza, limitare le uscite anticipate. Portare sempre il materiale didattico occorrente ed evitare quanto estraneo all'attività (cellulare, mp3, denaro, oggetti di valore...). Utilizzare correttamente strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola. Contribuire per mantenere puliti l'aula, la palestra, gli altri spazi comuni e i cortili, rispettando il lavoro dei collaboratori scolastici sobrietà e decenza. Garantire un controllo costante dello zaino avendo cura di verificare che contenga il materiale necessario e non oggetti inutili e/o pericolosi (cellulare, i-pod, mp3, denaro, oggetti di valore...). Sostenere un utilizzo corretto strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola. Incoraggiare l'uso di un linguaggio educato e rispettoso.

INTERVENTI EDUCATIVI

<p>Comunicare costantemente con le famiglie informandole sull'andamento didattico/disciplinare degli studenti.</p> <p>Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti al fine di correggere eventuali comportamenti non adeguati.</p> <p>Orientare la propria azione formativa al contrasto del bullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti.</p>	<p>Intervenire tempestivamente e collaborare con la Presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/ o indisciplina.</p> <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti anche disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;</p> <p>Educare alla parità, alla differenza e alla reciprocità.</p> <p>Invitare il proprio figlio a non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo.</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Favorire il rapporto di rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà;</p> <p>Evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social-network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;</p> <p>Utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare.</p>
---	--	---