

ESEMPI DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

“NATURALMENTE ARTISTI..” A scuola di Guggenheim”

- ✚ Sviluppare la creatività attraverso l'esplorazione di materiali e la sperimentazione di varie tecniche
- ✚ Sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- ✚ Promuovere l'osservazione di immagini e la “lettura” di opere d'arte
- ✚ Promuovere la spiegazione delle fasi di lavoro percorse per la realizzazione di un elaborato
- ✚ Formulare ipotesi
- ✚ Promuovere l'espressione di idee, opinioni ed emozioni e la progressiva fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità
- ✚ Promuovere il rispetto dell'altro e del suo “punto di vista”



English in Motion

- ✚ Associazione tra inglese e divertimento legato all'attività motoria.
- ✚ Interiorizzazione della melodia della lingua
- ✚ Sviluppo del lessico di base (animali, colori, numeri, ambienti)
- ✚ Memorizzazione di canzoni e filastrocche
- ✚ Comprensione di semplici domande e formule fisse



Musichiamo insieme: Cantando in coro

- ✚ Esplorare le possibilità della voce e del respiro
- ✚ Percepire e rafforzare il ritmo
- ✚ Rafforzare l'identità e la coscienza di sé attraverso il linguaggio degli strumenti musicali e dei ritmi
- ✚ Rendere coscienti i bambini del rapporto e della sinergia che c'è tra la musica, l'arte e le proprie emozioni.



| | | |
|---|--|--|
| <p>Insieme si può fare</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Valorizzare la collaborazione scuola-famiglia. ✚ Creare momenti di incontro e di scambio con il territorio. | |
| <p>Conoscersi per crescere insieme</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Promuovere autoconsapevolezza delle relazioni con se stesso, con gli altri e con il mondo ✚ Promuovere atteggiamenti positivi di accoglienza, rispetto e assertività nelle relazioni con gli altri ✚ Promuovere senso di benessere ✚ Riconoscere, rispettare ed accogliere le diversità favorendo l'inclusione e l'integrazione nel gruppo di ciascuno. |  |
| <p>Ciak si legge... libri in scena</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Predisporre ambienti e situazioni favorevoli alla lettura ✚ Scoprire il libro come fonte di piacere, immaginazione cresciuta ✚ Stimolare la capacità di ascolto, di porre domande, di esprimersi ✚ Arricchire il lessico, familiarizzare con il codice scritto ✚ Imparare a rispettare i libri ✚ Concordare regole per il prestito dei libri ✚ Conoscere e frequentare la biblioteca |  |

✚ Promuovere una fattiva collaborazione con i genitori

**LABORATORIO A CIELO APERTO :
VIVERE
L'AMBIENTE PER
COLTIVARE
PENSIERI E
RELAZION**

- allargare le opportunità di gioco, di relazione e apprendimento in un contesto educativo esterno alla scuola ;
- accostare il bambino al gusto di esplorare e scoprire l'ambiente utilizzando i cinque sensi, affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come l'osservazione, la curiosità, lo spirito critico, la formulazione di ipotesi.
- osservare con attenzione gli organismi viventi nel loro ambiente , i fenomeni naturali e accorgersi dei loro cambiamenti;
- condurre i bambini a riconoscere le relazioni tra uomo e ambiente educando così' alla responsabilità' e al rispetto.



Bambini in bicicletta

- ✚ Sviluppare capacità motorie quali: coordinazione, equilibrio, prontezza di riflessi, resistenza muscolare.
- ✚ Sviluppare ordine mentale e determinazione.
- ✚ Sviluppare la percezione dell'ambiente esterno, aumentare l'apertura del campo visivo e promuovere la sicurezza dei movimenti.



Ambiente stradale e infanzia

- ✚ Conoscere ed applicare procedure operative in caso di calamità naturali e/o gravi avvenimenti dovuti a cause interne e/o esterne.
- ✚ Rispettare le regole relative all'educazione stradale.
- ✚ Uscire dall'edificio scolastico seguendo le indicazioni dell'insegnante, secondo le norme di sicurezza.
- ✚ Conoscere la segnaletica stradale e i relativi comportamenti da adottare.
- ✚ Lezione dei vigili a scuola

